



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7AC1D7008DAF83914B0DFA82272ACD17

Владелец: Журавлева Марина Николаевна

Действителен с 17.01.2023 до 17.04.2024

Утверждаю
Директор МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»
Алькеевского МР РТ
_____ М.Н.Журавлева

Принято на педсовете №5 от 27.03.2023г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «НИЖНЕ-КАЧЕЕВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЬКЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

1. Организационно правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав образовательного учреждения МБОУ «Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа» Алькеевский муниципальный район РТ, утверждён руководителем Исполнительного комитета Алькеевского муниципального района РТ И.В.Юсуповым, зарегистрирован Межрайонной ИФНС России по РТ № 18 по РТ от 11.12.2020 г.

1.2. Юридический адрес ОУ 422889, с.Нижнее Качеево ул.Центральная, д.100, Алькеевский муниципальный район Республика Татарстан.

Фактический адрес ОУ 422889, с.Нижнее Качеево ул.Центральная, д.100, Алькеевский муниципальный район Республика Татарстан.

1.3. Наличие свидетельств:

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц.

Дата регистрации 26.01.2012

Основной регистрационный номер 1021605755753.

Наименование регистрирующего органа МИФ налоговой службы №1 по РТ

Серия 16 №006328383

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица.

Серия 16 №005814463

Дата выдачи свидетельства: 19.05.2000г

1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность школа:

а) год создания учреждения: 1988

б) лицензия: серия 16 Л 01, номер 0003706, регистрационный номер 7737 от 26.01.2016 г., срок действия: бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: серия 16 А 01, номер 0000104, регистрационный номер 2890 от 20.03.2015 г. г., срок действия по 19.03.2027 г.

1.5. Учредитель: исполнительный комитет Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, договор с учредителем от 11 сентября 2008г.

1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОУ.

В своей практической деятельности школа руководствуется Законом РФ и Законом РТ «Об образовании», нормативными документами МО РФ и МО РТ, учредителя, Уставом школы.

Документы, регламентирующие организацию образовательного процесса в школе, разработаны на основании федеральных и региональных нормативно-правовых документов. Деятельность образовательного учреждения осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании», Декларацией прав ребёнка.

Исходя из особенностей учреждения, сложившейся практики работы, установившихся традиций администрация школы в своей деятельности руководствуется действующими локальными актами, позволяющими регламентировать деятельность учреждения, сглаживать социальную напряженность. Условно локальные акты распределены на следующие группы:

- положения об органах управления школой (о совете школы, о педагогическом совете, об общем собрании трудового коллектива);

- положения об общем структурном подразделениях школы (о методическом кабинете, о библиотеке и др.);

- локальные акты по регламентации прав участников образовательного процесса (положения о правилах приема в 1-й класс, должностные инструкции и др.);

- локальные акты об общественно-профессиональных объединениях и службах сопровождения (о методическом совете, о методическом объединении).

2. Право владения. Использование материально-технической базы.

2.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда). Для обеспечения учебного процесса имеются следующие помещения: учебные - 362,7 м², учебно-лабораторные - 22 м², спортивный зал – 205,1 м², актовый зал – 70,4 м², библиотека – 13,8 м², питание – 40 м².

(Свидетельство № 100, Постановление КМ № 129 от 05.03.1992 г.).

Право пользования: оперативное управление (выписка из перечня объектов имущества № 2731 от 21.07.2008 г.).

2.2. Территория образовательного учреждения.

1. Школа расположена на территории Алькеевского муниципального района в центре села Нижнего Качеево. В двухэтажном отдельно стоящем приспособленном здании с общей площадью - 665 м².

Площадь земельного участка - 2227,5 м²

Пришкольный участок составляет - 0,2 га

В аренду – 0,45 га

Территория школы огорожена металлическим забором общей протяженностью 224 метра.

Спортивная площадка расположена отдельно: площадь 150 м², имеется игровая площадка для учащихся начальных классов.

2.3. Требование к зданию образовательного учреждения.

Имеются заключения о соответствии:

1. Санитарно-эпидемиологической службы № 1899700 от 13.09.2011 г.

2. Госпожнадзора – Акт №50 от 29.06.2020 г

Здание школы не типовое, железобетонной конструкции.

Общая полезная площадь здания - 665 м²

Жилая площадь - 429,1 м², средняя высота – 3 м, объём - 2555 м³

В среднем на одного ученика – 28,9 м² от общей площади; 18,6 м² от жилой площади.

Школа работает в одну смену, число учащихся 23 человек

В школе кабинетная система:

№ п/п	Кабинет	Оснащенность
1	Физика Математика	27 %
2	Информатика	34,7 %
3	Биология Химия	32 % 38%
4	География Английский язык	35% 24,2%
5	Родной язык	7,2%
6	Русский язык Литература	50,4% 57,1%
7	Татарский язык	4%
8	Начальные классы	51,8%
14	Библиотека	14%

Имеются:

Актовый зал – 70 м²

Спортивный зал – 144 м², оснащённость 38,6 %

Столовая – 26,1 м² на 25 посадочных мест.

Библиотека-14%

2.4. Материально –техническая база .

За последние пять значительно улучшилась материально-техническая база школы. В 2015 -2016 учебном году был капитальный ремонт школы. Имеются: 2 магнитофона (1 для кабинета английского языка), 1 телевизор, 1 DVD, 4 компьютера, 11 ноутбуков ,1 цифровой фотоаппарат, 1 монохромный лазерный принтер, цифровой копир, цифровой сканер, спортивный инвентарь: гимнастические маты 3 шт., перекладина, брусья разноуровневые, волейбольные стойки, баскетбольные щиты, лыжи, шведские стенки 2 шт., мячи и др.), значительно увеличился библиотечный фонд.

3. Структура образовательного учреждения и система управления.

Оценка эффективности и системы управления содержанием и качеством подготовки образовательного учреждения

3.1. соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям;

3.2. соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу;

3.3. организация взаимодействия структурных подразделений образовательного учреждения..

Основной задачей управленческой деятельности является контроль со стороны администрации за исполнением требований государственных образовательных стандартов. Контроль осуществляется на основании плана работы школы. По итогам контрольной деятельности составляются аналитические материалы, издаются приказы директора. Внутришкольный контроль строится в соответствии с целями и задачами школы. Администрацией школы используются различные формы внутришкольного контроля: тематический, фронтальный, индивидуальный, классно-обобщающий, комплексно-обобщающий. Основой совершенствования учебного процесса является анализ деятельности учителя. Систематизированные данные внутришкольного контроля обсуждаются на совещании при директоре, педагогических советах. Анализ имеющихся материалов позволяет судить об учебных возможностях школьников, целенаправленно проводить коррекционную работу.

Анализ школьной документации показал наличие организационно- распорядительной документации, её соответствие организационно-правовым нормам действующего законодательства. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогических советов. Вопросы, которые выносятся на обсуждение, разнообразны.

Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации образовательно-воспитательного процесса, результаты внутришкольного контроля по разным направлениям фиксируются в итоговых справках и актах, находят свое отражение в приказах по школе. Номенклатурные документы постранично пронумерованы, прошнурованы и скреплены подписью директора и печатью школы. Личные дела обучающихся оформлены аккуратно, номера личных дел совпадают с номерами в алфавитной книге и в классных журналах. Образовательное учреждение полностью отвечает за прием и увольнение педагогических и технических работников. Проверка показала, что документация учреждения ведётся грамотно.

Администрация школы в своей деятельности по реализации прав граждан на получение образования руководствуется законодательством РФ в сфере образования, нормативными документами и осуществляет постоянный контроль за соблюдением конституционных прав граждан на образование. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. Администрация школы контролирует посещаемость учебных занятий. Вовремя выясняются причины нарушений устава, ряд обучающихся ставится на внутришкольный учёт. Изучена работа администрации по созданию безопасных условий функционирования учреждения и контролю за реализацией социальной защиты обучающихся. Вопросы охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации.

Управление охраной труда основывается на Федеральном Законе «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Законе «Об образовании» и других законодательных и

нормативно-правовых актах, а также определено должностными обязанностями по охране труда. Организационная структура управления охраной труда представлена в схеме и основана на выполнении таких общих функций управления, как прогнозирование, планирование, организация, координация, стимулирование, контроль. Нормативно- правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеются технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты разрешения на проведение занятий в учебных кабинетах, соблюдение требований СанПин 2.4.2 789-99 осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

4. Контингент образовательного учреждения.

4.1. Фактическое количество обучающихся и лицензированный норматив, количество обучающихся на каждой образовательной ступени. Сменность занятий, продолжительность уроков, учебной недели.

В данный момент в школе обучается 23 учащихся, 7 классов, 5 классов – комплектов.

Лицензионный норматив составляет 72 обучающихся.

1 ступень : начальные классы – 1-4 классы: 4 класса, 2 класса – комплекта, 12 учащихся.

2 ступень : основная школа – 5 – 9 классы: 3 класса – комплекта, 11 учащихся.

Режим работы школы: 6 – дневная учебная неделя во 2 -9 классах в одну смену, 5 – дневная учебная неделя в 1 классе в одну смену.

Начало занятий с 8ч.30 мин до 14.00 ч. Продолжительность уроков 45 мин. Школа реализует программы начального общего образования, основного общего образования.

4.2. Структура классов

Сведения о структуре классов

Уровень образования / класс	Базовый уровень	
	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование		
1	1	4
2	1	4
3	1	1
4	1	3
ИТОГО	4	12
Основное общее образование		
5	1	1
6	0	0
7	1	3
8	0	0
9	1	7
ИТОГО	3	11

4.3. Сохранность контингента обучающихся. Реализация различных форм обучения.

Все дети школьного возраста на территории Нижне – Качеевского сельского поселения обучаются в данной школе в общеобразовательных классах.

4.4. Анализ трудоустройства выпускников.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2019-2020	5	-	1	4
2020-2021	4	-	0	4
2021-2022	3	-	1	2

Хорошей является динамика поступления выпускников в вузы, колледжи, техникумы и ПТУ. 100% выпускников основной школы продолжают обучение.

5. Содержание образовательной деятельности.

5.1. Концепция развития учреждения. Образовательная программа.

Чтобы сделать школу фактором развития личности и государства, появилась острая необходимость разработать свою программу развития школы.

Ныне в своей работе над программой развития образовательного учреждения мы опираемся на опыт ряда инновационных образовательных учреждений Алькеевского района. Опыт данных школ позволил выделить 4 основные задачи, которые сегодня актуальны для наших образовательных учреждений:

- анализ ситуации в школе;
- мобилизация внутренних ресурсов;
- установление связи с внешней средой;
- разработка программы действий.

Овладение информационными технологиями во всех видах и формах образовательной и воспитательной деятельности является сегодня неотъемлемой частью образа жизни каждого уважающего себя гражданина.

Программа развития школы направлена на разумную достаточность, оптимальную веру, баланс новаций и накопленного опыта, нововведения и традиция, а главное- соблюдение интересов ребёнка – вот что всегда характеризует истинного профессионала – учителя, работающего на социально- культурный результат, формируя личностную и гражданскую зрелость своих выпускников.

Образовательные программы по предметам разработаны с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта начального и основного общего образования на основе Примерных программ основного и начального общего образования и образовательных программ авторов учебников, применяемых в процессе обучения.

В школе разработана авторская программа по дополнительному образованию «Общая физическая подготовка», направленный на содействие укреплению здоровья, всестороннему физическому развитию и двигательной подготовленности учащихся. План составлен на основании Федерального документа государственного образовательного стандарта общего образования, Программы средней образовательной школы, учрежденным Министерством образования.

5.2. Учебный план.

Учебный план МБОУ «Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии:

- Законом Российской Федерации (от 29.12. 2012 № 273 – ФЗ) «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции).
- Приказ №569 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г №286
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. (в действующей редакции).
- Приказ №568 от 18.07.2022 г. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г №287
- Закона Республики Татарстан от 22 июля 2013 года N 68-ЗРТ «Об образовании» (в действующей редакции).
- Закона РФ "О языках народов Российской Федерации" от 25.10.1991 N 1807-1 (в действующей редакции);
- Закона РТ (от 08.07.1992 №1560–ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» (в действующей редакции);
- Письма МО и Н РФ от 15 февраля 2017 года «Об изучении русского языка, родного языка из числа языков народов Российской Федерации»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации: № 04-1375 от 04.12.2019 г

- Приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254");

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28);

- Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021));

- Письма МО и Н РФ от 4.04.2012 г. №03-249 «О введении курса ОРКСЭ с 1.09.2012 г.»;

- Методические рекомендации МО и Н РФ №08-96 от 19.01.2018 «Методические рекомендации для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «ОРКСЭ» и предметной области «ОДНКНР»;

- Устава МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ», утвержденный постановлением Исполнительного комитета Алькеевского МР РТ №481 от 01.12.2020г;

- Основной общеобразовательной программы начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»

- Проекты основных общеобразовательных программ начального общего образования и основного общего образования МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ» (обновленный ФГОС);

- Календарного учебного графика на 2022-2023 учебный год;

Положения о порядке текущего контроля успеваемости, проведения и формах промежуточной аттестации учащихся, порядке выставления годовых оценок МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ» Алькеевского муниципального района РТ.

Начальное общее образование

На уровне начального общего образования 4 класса. Обучение в соответствии с выбором родителей ведется на русском языке.

Во всех начальных классах реализуется основная образовательная программа начального общего образования (далее ООП НОО) в соответствии с ФГОС НОО. В образовательном процессе используется УМК «Перспектива».

ООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является обязательной, отражена в ООП НОО, но выведена за рамки учебного плана. Основные направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1-х классов 4 урока и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режим

первом полугодии. В сентябре-октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, факультативными занятиями, развивающими играми. В ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый); во втором полугодии (январь-май) по 4 урока по 40 минут каждый.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах – 34 учебные недели, шестидневная учебная неделя. Продолжительность урока во 2-4 классах – 45 минут.

В рамках предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» по согласию родителей изучаются предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Иностранный язык - английский язык.

Первоначальное представление о компьютерной грамотности обеспечивается предметной областью «Математика и информатика», которая реализуется предметом «Математика» в 1 классе, «Математика и информатика» в 2-4 классах.

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» введен для изучения в IV классе в объеме 1 часа в неделю. (Модуль «Основы светской этики»)

Предметная область «Искусство» представлена двумя предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Во 2, 3 классах по 1 часу из части формируемой участниками образовательных отношений отводится на изучение татарского языка.

Освоение общеобразовательных программ в начальных классах по предметам учебного плана завершается промежуточной аттестацией (выставлением годовой оценки или формы контроля). Тестирование по физической культуре предполагает проведение мониторинга физического развития и двигательной активности учащихся согласно письму №14904 от 23.07.2014 МО и Н РТ «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»».

Основное общее образование

На уровне основного общего образования 3 класса. Обучение ведется на русском языке. Во всех классах реализуются общеобразовательные программы.

Учебный план для 6-9 классов разработан на основе 4 варианта примерного недельного учебного плана основного общего образования (изучение родного языка наряду с преподаванием на русском языке), в 5 классе на основе 5 варианта (в соответствии с обновленным ФГОС).

Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель, в 9 классе - 33 недели. Во всех классах определена шестидневная учебная неделя, продолжительность урока – 45 минут.

Учащиеся 5-9 классов обучаются в соответствии с ФГОС ООО.

Предметная область «Русский язык и литература» включает следующие предметы: русский язык и литература.

В предметную область «Математика и информатика» входят: математика, алгебра, геометрия, информатика. Учебный предмет «Математика» изучается в 5-6 классах в объеме 5 часов в неделю, в 7-9 классах учебные предметы «Алгебра» в объеме 3 часов и «Геометрия» – 2 часа в неделю.

Предметная область «Общественно- научные предметы» представлена учебными предметами: «История», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История России. Всеобщая история» изучается в 6-9 классах по 2 часа в неделю, «История» в 5 классе 2 часа в неделю. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5-9 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «География» в 5-6 классах по 1 часу в неделю, в 7-9 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология». Учебный предмет «Физика» преподается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю. Учебный предмет «Биология» в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8-9 классах по 2 часа в неделю. Учебный предмет «Химия» преподается в 8-9 классах по 2 часа в неделю.

В рамках предметной области «Искусство» в 5-7 классах преподаются два предмета «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8 классе «Музыка».

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Предметная область «Иностранный язык» представлена предметом английский язык, с 5 по 9 классы изучается в объеме 3 часа в неделю, предметом немецкий язык (второй иностранный) в 9 классе 1 час в неделю. Предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется через предметы «Родной язык» и «Родная литература» по выбору родителей.

Учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу и обучается без разделения классов на мальчиков и девочек.

Учебному предмету «Физическая культура» отведено 2 часа в неделю в 5 классе, 3 часа в неделю в 6-9 классах. Учебному предмету «ОБЖ» отведено по 1 часу в 8-9 классах.

Распределение часов из части формируемой участниками образовательных отношений осуществляется следующим образом:

В 5 классе :

- 1 час отведен на изучение предмета «Физическая культура».
- 1 час - на изучение государственного (татарского) языка;

В 6 классе 1 час - на изучение татарского языка;

В 7 классе :

- 1 час- на изучение биологии с целью расширения изучения трудных тем;
- 1 час на изучение татарского языка.

В 8 классе:

- 1 час на изучение татарского языка;
- 1 час – на изучение литературы с целью расширенного изучения творчества писателей и теории литературы.

В 9 классе :

- 1 час – на изучение татарского языка
- 1 час – на изучение второго иностранного (немецкого) языка.

5.3. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

5.3. Воспитательная работа в школе осуществляется на программно-целевой основе в соответствии с планом воспитательной работы, концепцией и программой развития. Имеются необходимые условия, материально-техническое обеспечение и соответствующие кадры для эффективного осуществления воспитательного процесса.

Приоритетными направлениями воспитательной работы являются: культурно-массовая, спортивно-оздоровительная деятельность, патриотическое, нравственное, семейное воспитание.

Разработаны и реализуются целевые программы «Моя семья – моя крепость», «Здоровье», «Профилактика правонарушений», «Одаренные дети».

Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по трем направлениям: 1. профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа; 2. образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание; 3. информационно-консультативная работа – классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивной секции. Ежегодно выявляется уровень физического развития учащихся. Анализ последних лет показал, что учащиеся школы имеют в основном средний уровень физического развития.

Программа «Семья» направлена на укрепление связи семьи и школы. Для достижения поставленных целей применяются различные формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся: индивидуальные консультации, приглашения в школу, посещения на дому, собеседования. Кроме того, работа с родительской общественностью осуществляется через проведение родительских собраний, педагогических всеобучей, родители участвуют в управлении школой через родительский комитет, принимают участие во внеклассных мероприятиях. Ежегодно в школе проводятся общешкольные собрания, посвященные итогам четвертей и интересующим вопросам воспитания. На классных собраниях родители более подробно знакомятся с состоянием учебы, поведения, речи, внешнего вида своих детей, степени их участия в делах класса, школы, района. Большинство родителей с пониманием относятся к проблемам школы, проявляют интерес к учебе детей, стараются помочь.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений среди детей и подростков составлен и утвержден план мероприятий с детьми, требующие к себе особого внимания. Классными руководителями проводится работа в этом направлении не только с учащимися, но и их родителями: классные часы, индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, уведомление родителей по факту совершения правонарушения ребенком и принятие

соответствующих мер, отслеживание занятости учащихся, стоящих на внутришколь

свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в спортивной секции, строго отслеживается посещение, пропуски занятий. Такая целенаправленная работа дает свои результаты: грубые нарушения дисциплины отдельных учащихся не являются систематическими и носят единичный характер, а принимаемые меры дают положительный эффект, в школе нет детей, стоящих на учете в ПДН.

Усвоение основных понятий, культуры социальных отношений проявляются через участие в акциях «Милосердие», «Забота», «Отечество – мой дом».

Освоение общекультурных ценностей в процессе воспитания сопровождается деятельностью, направленной на формирование устойчивой культурной среды общеобразовательного учреждения, главной целью которого является решение проблем внешней адаптации и внутренней интеграции учащихся на основе общечеловеческих ценностей, традиций, правил.

Результаты диагностической работы активно и плодотворно используются в работе классных руководителей, в работе с педагогами-предметниками и родителями. Эти данные наряду с портфолио ученика помогают учитывать способности и склонности ребенка, проектировать индивидуальный образовательный маршрут. Школа сотрудничает с сельским домом культуры, сельской библиотекой.

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. В последние годы в школе работает кружок «Основы физической подготовки». Охват обучающихся кружковой работой составляет 45%.

Детское самоуправление представлено детской общественной организацией «Союз наследников Татарстана».

Проводится мониторинг уровня воспитанности учащихся в 1-9 классах. Анализ результатов диагностики воспитанности свидетельствует о сформированности у учащихся позитивного отношения к полезному труду, здоровому образу жизни, к социально значимым ценностям. В школе разработаны и используются локальные акты (Правила внутреннего распорядка), концепция воспитательной работы, модель воспитательной системы, разработаны комплексно-целевые программы, проекты. Содержание воспитательной работы соответствует запланированному, осуществляется в соответствии с нормативно-правовой базой школы.

В образовательном учреждении работает творческий педагогический коллектив, способный к реализации инновационных проектов школы.

Наряду с положительными моментами в деле воспитания, существуют проблемы, которые требуют решения. По-прежнему остается низким уровень воспитанности отдельных учащихся. Есть учащиеся, которые пропускают занятия без уважительной причины, опаздывают. У них плохая дисциплина на уроках. Администрация школы и классные руководители держат эти классы под постоянным контролем. Это и индивидуальная работа, и встречи с родителями, классные собрания совместно с родителями или учителями-предметниками.

Таким образом, воспитание в современных условиях развития общества – это не что иное, как способ педагогического управления личности.

Для того, чтобы процесс был планомерным, а главное эффективным, необходимо систематически отслеживать динамику развития. Провести следующие мероприятия: вовлечение учащихся в кружки и секции, организация банка данных о занятости учащихся во внеурочное время, посещения на дому.

5.4. Состояние коррекционной работы в специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

5.5. Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Имеется библиотека с хорошим фондом учебной, художественной и методической литературы, также оснащение компьютером. В начальном, основном общем образовании вся образовательная область обеспечена учебниками, на основании приказа:

-Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858"Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников".

Библиотечный фонд школы составляет:
 Учебная литература – 647 экз.
 Учебно-методическая - 404
 Художественная - 2351
 Медиатека –57

6. Результативность образовательной деятельности.

6.1. Внутришкольная система комплексного мониторинга качества образования. Под качеством образования в области управления образованием понимают соотношение цели и результата, меру достижения цели. Значит, качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты учебной деятельности образовательного учреждения: содержание.

Режим работы образовательного учреждения

Режим учебной недели односменный.

Режим обучения учащихся в 1 класса:

- в течение 1 четверти по 3 урока ежедневно;
- со 2 четверти по 4 урока ежедневно.

Перерыв между уроками и кружковыми занятиями 55 минут.

Продолжительность учебного года:

	1 класс	2-8 классы	9 класс
33 учебные недели	+		+
34 учебные недели		+	

Продолжительность учебной недели:

	1 класс	2-9 классы
5- дневная учебная неделя	+	
6- дневная учебная неделя		+

Продолжительность каникул (всего 30 дней.):

Каникулы	Сроки	Количество дней	Выход на занятия
осенние	29.10.2022 – 06.11.22	9	07.11.2022
зимние	28.12.2022 -08.01.2023	12	09.01.2023
для 1 класса (доп)	20.02.2023-26.02.2023	7	27.02.2023
весенние	25.03.2023-02.04.2023	9	03.04.2023

Результативность образовательной деятельности

Успеваемость по школе составила – 100%

Качество знаний – 47 %

Отличников – нет

Ударников – 9

Неуспевающих – нет

Сравнительный анализ качества знаний и успеваемости

Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %
2019-2020 уч. год	100	59
2020-2021 уч. год	100	50
2021 – 2022 уч. год	100	47

Качество знаний по предметам

Учебные предметы	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	66,67%	62,5%	52,63%
Литература	76,19%	78,9%	78,57%

Родной язык (чувашский)	91,3%	83,3%	78,95%
Родная литература (чувашская)	90,48%	84,2%	78,57%
Иностранный (английский) язык	54,17%	66,6%	52,63%
Второй иностранный (немецкий) язык	100%	100%	100%
Математика	72,73%	55,5%	55,5%
Алгебра	61,54%	53,3%	40%
Геометрия	69,23%	53,3%	40%
Информатика и ИКТ	84,62%	86,6%	90%
История России. Всеобщая история	76,19%	68,4%	71,43%
Обществознание	80%	73,3%	78,57%
География	66,67%	63,1%	50%
ОБЖ	100%	87,5%	90%
Физика	84,62%	80%	70%
Химия	88,89%	75%	50%
Биология	66,67%	68,4%	50%
Музыка	100%	100%	100%
ИЗО	94,4%	93,7%	88,89%
Технология	100%	100%	100%
Физкультура	100%	100%	100%
Татарский язык	85,7%	82,6%	72,22%
ОДНКНР	100%	100%	-

Итоговая аттестация учащихся 9 класса

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучались 3 учащихся. Все учащиеся 9-го класса были допущены к государственной итоговой аттестации. Учащиеся 9-го класса сдавали два обязательных экзамена: по русскому языку, математике. Все учащиеся в срок прошли государственную (итоговую) аттестацию за курс основной школы.

Качественный анализ итогов экзаменов по русскому языку и математике за три года

Учебный год	Количество экзаменуемых		Кол-во обучающихся, сдавших экзамены на «4» и «5»		% качества	
	Матем.	Рус. Яз	Матем.	Рус.яз	Матем.	Рус.яз
2018 – 2019	3	3	3	1	100	33,3
2020 – 2021	4	4	2	2	50	50
2021 - 2022	3	3	1	1	33,3	33,3

7. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующая в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания.

Методическая работа в образовательном учреждении – это комплекс мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта; направленный на всестороннее повышение компетенции и профессионального мастерства педагогов.

В нашей школе создан и работает методический совет. Его работа регламентируется положением и планом работы на учебный год. В конце учебного года проводится анализ работы, в ходе которого отмечаются положительные стороны работы и недостатки, которые требуют исправления.

Формы методической работы:

1. Тематические педсоветы.
2. Методический совет.

3. Методические объединения учителей.
4. Работа учителей над темами самообразования.
5. Открытые уроки.
6. Творческие отчеты.
7. Предметные недели.
8. Профессиональный конкурс «Учитель года».
9. Семинары.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Аттестация.

С целью повышения педагогического мастерства учителей, обмена опытом работы, для развития сотрудничества между опытными учителями и молодыми специалистами, используются следующие формы повышения квалификации:

- самообразование учителя;
- консультации;
- курсы повышения квалификации при ИРО и КФУ РТ;
- участие в работе ШМО, КМО, РМО;
- творческие отчёты;
- взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

8. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил определить её основные конкурентные преимущества. К их числу следует отнести:

- Педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- Значительное количество педагогов, стремящихся саморазвитию;
- Преимущественно хороший уровень общеучебных умений и навыков выпускников школы;
- Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие ребёнка.
- Демократический стиль управления образовательным процессом, что позволяет создать комфортные условия для всех участников образовательного процесса.

Вместе с тем выявлены следующие проблемы, проблемы, на решение которых направлена работы школы:

1. Происходит сокращение сети классов и стоит задача сохранения и увеличения контингента учащихся.
2. Остается нерешенной полностью проблема повышения качества образования, соответствующего требованиям современного информационного общества в условиях компетентностного подхода.
3. Деловой, профессиональный, диалоговый стиль общения, складывающийся в коллективе, требует укрепления и доведения до формирования своего собственного внутреннего пространства школы, своих принципов и законов взаимодействия, внутриорганизационного климата

Данные проведенного обследования показали, что уровень сформированности учебно-познавательной деятельности у учащихся нашей школы находится на должном уровне.

Успешность учебно-познавательной деятельности во многом зависит от уровня сформированности общеучебных умений и навыков, главными из которых являются планирование, контроль и умение работать по времени.

Процесс учебно-познавательной деятельности требует значительной затраты умственных сил и напряжения, что удается далеко не каждому, поскольку и подготовка его к осуществлению интеллектуальных операций довольно сложна. Поэтому проблему усвоения составляет не только овладение знаниями, но и сам процесс длительного устойчивого внимания, напряжения умственных сил, волевых усилий, сосредоточия на главном и необходимом.

Главное, чтобы выпускник школы свободно владел знаниями и умениями для осуществления познавательной деятельности, проявлял творческую активность, обладал потребностью применять знания на практике и способностью сознательно выбирать

собственную позицию. Необходимо, чтобы школа обеспечивала подготовку выпускника с данными качествами, что отвечает и потребностям общества. Именно на решение этих проблем и ориентирована работа школы и коллектива.

Лист согласования к документу № 8 от 13.04.2023
Инициатор согласования: Журавлева М.Н. Директор
Согласование инициировано: 13.04.2023 13:53

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Журавлева М.Н.		🔒 Подписано 13.04.2023 - 13:53	-